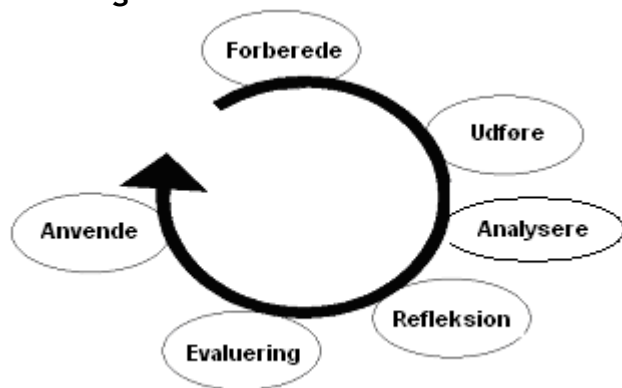


Erfaringscirklen



Erfaringscirklen er en model for erfaringslæring. Cirklen beskriver forløbet i en aktivitet eller et kursus. Målet er at vi skal bruge det vi har lært til dagligt, til at udvikle os som spejdere.

Cirklen er også et symbol på at udviklingen af os som spejdere er en livslang proces som gentager sig ved alle erfaringer vi får og lærer af.

Evaluerer af patruljelederen

PL udfylder

under en lille tur i alene

- Noget jeg gjorde godt
- Noget jeg kunne gøre bedre
- Noget I ikke ved om mig

Patruljen udfylder

i fællesskab i mens PL er borte

- Noget du gjorde godt
- Noget du kunne gøre bedre
- Noget du ikke ved om dig

Erfaringscirklen

Forberedelse

Udgangspunktet er de mål vi har sat op for aktiviteten. Planlægning af aktiviteten og der skaffes materialer.

Gennemførelse

Opgaven/aktiviteten gennemføres. Lederen er ofte observatør i denne fase og lader patruljen gennemføre aktiviteten som de mener det skal gøres.

Analyse

Hvad er det, der sker? Hvordan sker det? Hvorfor sker det? Det er her, der trækkes læring ud af situationen. Det kan ske formelt og uformelt, med fokus på det faglige eller på patruljens dynamik.

Refleksion

Den enkelte overvejer hvad han har lært og hvordan dette kan bruges sidenhen. Målet er at erfaringerne skal fæstne sig, så vi kan bruge det i nye situationer.

Anvendelse / Evaluering

Vi skal bruge lærdommen og erfaringerne. De danner grundlag for nye opgaver og aktiviteter.

Fodsporet

Fodsporet kan ses som "fodspor" på en vej. Når en patrulje bevæger sig sættes der fodspor hvor de går. En patrulje kan på sin vej både træde sine egne fodspor eller følge andres fodspor. Denne metafor illustrerer lederens valg - skal lederen gå foran som det gode eksempel og vise vejen, så kan patruljen følge lederen fodspor? Eller skal lederen følge patruljens fodspor og følge med patruljen på denne måde?



Der er gode grunde til at gøre begge dele. Metaforen fortæller altså på en billedlig måde valget mellem at styre og støtte patruljen på sin vej.

Et kursus kan ikke give mig noget

Et kursus kan ikke gi' mig noget

Det, jeg har brug for, må jeg selv tage

Et kursus kan ikke gøre mig bedre som spejderleder

Det er kun mig selv, som kan gøre mig bedre som leder

At jeg tager på kursus betyder ikke noget

- Hvis ikke jeg reflekterer

Men heller ikke det, hjælper!

Det eneste, der hjælper er, at jeg reflekterer og analyserer over mine tanker og min væremåde så jeg siden hen bevidst kan udvikle mine tanker og forandre min væremåde - i overensstemmelse med analysen. Uden denne proces bliver et kursus som et smukt digt skrevet med fingren i vandet uden denne proces betyder 15 høje skabe med glasdøre fyldt med mapper - ingenting

Med denne proces, bliver et kursus en gnist, der tænder en ild

Et kursus kan ikke gi' mig noget

Det, jeg har brug for, må jeg selv tage

og min udvikling som spejderleder må jeg selv forme

Og alligevel - et kursus kan gi' mig alt

et kursus kan gi' mig venner

Min kamp er min

Men jeg er ikke alene

Friluftsliv er ikke tidsfordriv

Friluftsliv er læring

Learning by doing i virkelige situationer.

Problemløsninger i praksis.

Friluftsliv er udvikling

Stress og modgang. Succesoplevelser.

Udfordringer, der giver selvtillid.

Friluftsliv er samarbejde og venskab

Patruljeliv hvor alle skal give og tage ansvar.

Friluftsliv er oplevelser

Smukke naturoplevelser, der åbner sindet.

Friluftsliv er åndelig udvikling

Stunder hvor vi taler om livets store spørgsmål.

Friluftsliv skaber holdninger

Spejderne gør tingene selv og ikke får alt serveret.

Selve metoden ligger i mødet med naturen.

Friluftsliv er en naturlig konsekvens af vores værdigrundlag.